

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ ДС №10 «Ромашка»
пгт.Новомихайловский
Протокол №3 от 29.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №76-О от 29.03.2024г.

и.о.заведующим МБДОУ ДС №10

«Ромашка» пгт.Новомихайловский

Е.Д.Дворянова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №10 «Ромашка» пгт.Новомихайловский
муниципального образования Туапсинский район
2023 год.**

пгт.Новомихайловский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.

Оценка образовательной деятельности.

Система управления организации.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Организация учебного процесса.

Востребованность выпускников.

Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Введение

В настоящем отчёте о самообследовании муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада №10 «Ромашка» пгт.Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район (далее – МБДОУ) приведены результаты самообследования деятельности за период: предшествующий самообследованию 2023 календарный год.

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п.3.ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности МБДОУ, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-воспитательного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки и качества образования, показателей деятельности МБДОУ.

Целью проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. Определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ за период: предшествующий самообследованию календарный год, выявление затруднений в работе, и определение перспективы развития МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и ФГОС ДО.

1. Аналитическая часть

Информационно - аналитическая справка о муниципальном бюджетном образовательном учреждении детский сад №10 «Ромашка» пгт.Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район

Наименование в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Ромашка» пгт.Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район.

Сокращенное наименование – МБДОУ ДС № 10 «Ромашка» пгт.Новомихайловский МО Туапсинский район.

Юридический адрес – 352855, Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт.Новомихайловский, ул.Ленина, 22.

Фактический адрес - 352855, Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт.Новомихайловский, ул.Ленина, 22.

Телефон/факс – 8(86167)92-4-02

Адрес сайта – <https://dou-10tuapse.ru>

Руководитель (ФИО, должность) – Дворянова Екатерина Дмитриевна, исполняющий обязанности заведующего.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7.30ч. до 18.00ч., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Ромашка» пгт.Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район (далее МБДОУ) введено в эксплуатацию 5 мая 1960 года. Территория имеет ограждение, на участке детского сада много зеленых насаждений. Каждая группа имеет свой участок для игр и прогулок на свежем воздухе, которые оснащены необходимым оборудованием для двигательной активности детей.

В МБДОУ имеется 6 групповых помещений, которые оснащены детской мебелью, оборудованием и инвентарем, необходимой для нормальной жизнедеятельности ДОУ.

Проектная мощность 109 мест, среднесписочный состав в 2023 году 171 воспитанник.

Наличие узких специалистов – в МБДОУ работает учитель- логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель.

Педагогические кадры – 10 педагогических работников находится в штате МБДОУ,

имеющие специальное педагогическое образование.

Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, документацией, информационными стендами, оргтехникой. МБДОУ имеет центральную систему отопления, централизованное водоснабжение, систему электроэнергии-городские электросети.

Показатель заболеваемости детей дошкольного возраста в МБДОУ превышает средний показатель по муниципальному району – 3 и составляет 3,1, дней пропущенных по болезни на одного ребёнка.

Правоустанавливающие документы:

- **Устав** утвержден приказом управления образования администрации МО Туапсинский район от 01 сентября 2015 года № 907;

- **Договор на право оперативного управления имуществом** от 20.10.2009 года №58-О/09;

- **Лицензия на образовательную деятельность** № 07526 от 23 декабря 2015 года;

- **Лист записи ЕЮГРЛ** от 05 ноября 2015 года за ГРН 2152365054972;

- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление** (земельный участок) от 08.12.2015 г. запись регистрации № 23-23-13/005/2008-288;

- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление** (здания) от 08.12.2015 г. запись регистрации № 23-23-13/006/2012-052 и от 09.12.2015 г. запись регистрации № 23-23-13/007/2012-003.

В МБДОУ работа строится, опираясь на следующие нормативно-правовые документы: Федеральный закон РФ «Об образовании», закон об образовании Краснодарского края, «Конвенция о правах ребёнка», закон «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования». Основной программой МБДОУ является «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ», которая обеспечивает реализацию образовательного стандарта. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО).

В соответствии с требованиями ведётся педагогическая документация: годовой план работы, планы воспитательно-образовательной работы, циклограммы деятельности воспитателей и узких специалистов, план работы на летний оздоровительный период, документы по аттестации педагогических и руководящих работников, документация по охране труда и пожарной безопасности. Все документы ведутся, хранятся и архивируются в соответствии с требованиями номенклатуры дел.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Организацией проведены мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с утвержденной дорожной картой, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022(далее – ФАОП ДО).

Цель программы: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также предпосылок к учебной деятельности.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребёнка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности..

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Задачи образовательной программы ДОУ:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических возможностей;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Формирование общей культуры воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок к учебной деятельности;

5. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организованных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

При организации образовательного процесса педагоги ДОО обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность детей;

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, от опыта и творческого подхода педагога.

В детском саду организованы и действует консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, с целью оказания методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования без взимания платы (далее – КЦ);

Для качественной организации для родителей (законных представителей) детей специалистами систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая в рамках КЦ.

Организацией успешно реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательной частью ОП ДО, АОП ДО и призваны помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Режим дня в ДОО составлен с расчетом на 10,5 часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т.д.). Объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимую нагрузку санитарно-эпидемиологических требований.

Режим дня, расписание образовательной деятельности (соответствует учебному плану) в ДОО соответствуют требованиям реализуемых программ, разработаны и составлены с учетом возраста детей, в соответствии с нормами СанПиН.

При построении образовательного процесса и составлении расписания образовательной деятельности учитываются следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование образовательной деятельности, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательной деятельностью, которая способствует снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах — трех.

3. Продолжительность образовательной деятельности во 2-ой младшей группе – 15 минут, в средней группе — 20 минут, в старшей группе — 25 минут, в подготовительной к школе группе — 30 минут, компенсирующей группе - 25 минут

4. Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Результаты обследования образовательной деятельности показали, что в МБДОУ созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Созданы условия безопасной и развивающей среды. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников. Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ, по детскому саду снизился общий показатель заболеваемости. Ведется работа по индивидуализации детского развития. Наблюдается положительная динамика в результате работы с отдельными воспитанниками по индивидуальным образовательным маршрутам.

Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН, Уставом, законодательными и нормативными актами, на основе принципов самоуправления.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В МБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- утверждена и ведётся номенклатура дел;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказы, инструкции);
- систематически проводится инвентаризация материальных ценностей.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Профсоюзный комитет;
- Родительский комитет МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ

реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Одним из показателей эффективности работы МБДОУ является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО, может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на их основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Организация учебного процесса.

Форма обучения: образовательная деятельность.

Дошкольное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МБДОУ и т. д..

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- ✓ не подлежат непосредственной оценке;
- ✓ не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- ✓ не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- ✓ не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- ✓ не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Коллектив дошкольного учреждения внес изменения в структуру и объем образовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности в соответствии с ФОП ДО. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Востребованность выпускников

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в две разных школы. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДОУ являются организации образования, культуры, спорта:

- Центр детского творчества;
- Спортивная школа;
- МКУ «НМ «Стадион «Олимп»;
- ЦКиД «Юность»
- Библиотека
- МБУЗ "Туапсинская РБ № 2" (Детское амбулаторно-поликлиническое отделение)
- Детская школа искусств имени Г.Ф. Понамаренко

Кадровое обеспечение

В детском саду работают: исполняющий обязанности заведующего, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, 6 воспитателей, из которых все подтвердили соответствие занимаемой должности.

Образование:

- имеют высшее образование – 6 человек;
- среднее профессиональное – 4 человек;

Прошли курсы повышения квалификации имеют – 100% педагогических работников.

Педагогический стаж колеблется от 1 до 37 лет. Средний возраст педагогов – 35 лет. 90% сотрудников проработали в ДОУ более 5 лет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса:

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения — 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет -1
- музыкальный зал -1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой и системой оповещения о ЧС, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности разработаны:

- противодиверсионный паспорт;
- паспорт дорожной безопасности учреждения;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Проблема качества получаемого образования приобретает особое значение. Критерии его определения, процедуры и технологии оценки являются наиболее актуальными проблемами, что нашло отражение в правительственных документах,

которые предусматривают ряд приоритетных мер по обеспечению качества образования и созданию системы его отслеживания.

Оценка качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования.

Этих определений мы и придерживались, разрабатывая модель внутренней (дошкольной) системы качества образования. Под системой качества образования мы понимаем совокупность управленческих и функциональных структур и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуальной базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения в целом, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Для анализа качества и полноты реализации образовательных программ администрация ДОУ:

1. Применяет технологию диагностики оценки профессиональной деятельности воспитателей. Для этого:

- систематически диагностируются результаты труда воспитателей;
- совершенствуется система стимулирования воспитателей в соответствии с реальными результатами;
- осуществляется процесс повышения квалификации воспитателей на индивидуальной и дифференцированной основе.

2. Использует в административной работе все виды контроля качества обучения.

3. Создает адаптивную образовательную среду, целью которой является обеспечение условий и помощи дошкольнику в получении образования в соответствии с его способностями, с учетом его потребностей и интересов

С этой целью:

- поддерживается постоянная связь с родителями.

4. Совершенствует управление качеством образования, делая упор не только на обученность воспитанника, но и:

- а) уровень владения творческой деятельностью;
- б) уровень воспитанности;
- в) уровень развития личности.

5. Систематически пополняет кабинеты методическими пособиями, укрепляет материально-техническую базу.

ВЫВОД: бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Ромашка» пгт.Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район функционирует в соответствии с нормативными

документами. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Соблюдаются правила по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Задачи ближайшего развития: - реализовать программу развития МБДОУ ДС №10 «Ромашка» пгт.Новомихайловский; - повысить социальный статус МБДОУ; - повышать уровень профессионализма педагогов; - повысить уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей); - совершенствовать материально-техническую базу учреждения; - продолжить приведение нормативно правовых документов в соответствие с вступившими в действие нормативно-правовыми документами; - продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

2. Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	160 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часа в день)	11 человек
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	160 человек/ 93,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек/0%

	психическом развитии	
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 8,1%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 60%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 40%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/10%
	Высшая	0 человек/0%
	Первая	1 человек/10%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	2 человека/20%
	Свыше 30 лет	0 человек/0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/30%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%

И.о. заведующего МБДОУ
ДС №10 «Ромашка»
пгт.Новомихайловский



Е.Д. Дворянова