

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Ромашка» пгт. Новомихайловский
МО Туапсинский район



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
ДС № 10 «Ромашка»
пгт. Новомихайловский
Л.В.Милая
« 20 » августа 2023 г.

План работы учителя-логопеда на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
учитель-логопед
Белоногова Татьяна Михайловна

пгт. Новомихайловский
2023 г.

Цель: оказание коррекционной логопедической помощи воспитанникам с ОВЗ, имеющим трудности в усвоении Основной Образовательной Программы ДОУ, обусловленные нарушениями устной связной речи.

Задачи:

1. Раннее выявление детей с речевыми нарушениями.
2. Реализация коррекционно-развивающей программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Организация предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ с учетом ФГОС.
4. Осуществление совместной деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, родителей в вопросах профилактики и коррекции нарушений речи у детей с ОВЗ.
5. Формирование интереса к логопедическим занятиям у педагогов ДОУ и родителей.
6. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам речевого развития дошкольников.
7. Пополнение логопедического кабинета методической литературой и дидактическими играми.

Приоритетные направления деятельности:

- Профилактика и коррекция речевых нарушений в развитии детей дошкольного возраста в системе взаимодействия педагогов ДОУ;
- Взаимодействие педагогов и родителей в процессе реализации коррекционно-развивающей программы для детей с ОВЗ.

**Основные направления работы учителя-логопеда
в 2023-2024 учебном году.**

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и детей комбинированной группы с ОВЗ, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	1-3 неделя сентября	Заполнение речевых карт, карт развития, планирование фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы.
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи и детей с ОВЗ, через обследование в ДОУ, направление детей на ПМПК с целью зачисления в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и комбинированную группу.	В течение учебного года	Протоколы заседаний ППк

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение индивидуальной коррекционной-развивающей образовательной деятельности.	В течение учебного года	планирование индивидуальной коррекционной ОД, конспекты индивидуальных занятий
2.	Проведение подгрупповой и фронтальной коррекционно-развивающей образовательной деятельности.	В течение учебного года	планирование подгрупповой и фронтальной коррекционной ОД, конспекты занятий.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование подгрупп, утверждение списков на подгрупповые и индивидуальные занятия	До 25 сентября	Списки подгрупп, Расписание индивидуальных занятий
2.	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени	До 15 сентября	Циклограмма
3.	Составление годового плана работы учителя-логопеда.	До 15 сентября	Годовой план работы
4.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 25 сентября	Перспективный и календарный план работы
5.	Планирование коррекционной подгрупповой, индивидуальной и фронтальной ОД	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты ОД
6.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных тетрадей детей, ИОМ.	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы, индивидуальные тетради, ИОМ

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов комплексной психолого-педагогической диагностики детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и детей комбинированной группы с ОВЗ на заседании ППк.	До конец сентября	Протоколы заседаний ППк, результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие с педагогами ДОУ	В течение года по необходимости	Анализ работы за год
3.	<p>Консультации для воспитателей ДОУ на педагогических советах:</p> <p>«Выявление детей с особенностями развития и направление их на ППк ДОУ»</p> <p>«Развитие фонематических процессов как предпосылка к обучению грамоте детей дошкольного возраста»</p> <p>«Профилактика нарушений слоговой структуры слова у детей»</p> <p>«Использование приемов логоритмики для развития связной речи детей»</p> <p>«Игры для дошкольников в развитии грамматического строя речи»</p> <p>«Использование нейропсихологических приемов для развития детей в работе педагога »</p> <p>«Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Консультация</p> <p>Круглый стол</p> <p>Консультация</p> <p>Практикум</p> <p>Круглый стол</p> <p>Практикум</p> <p>Круглый стол</p>
4.	Анализ работы учителя-логопеда	Май	Годовой отчет по работе

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <p>«Ваш ребенок посещает специализированную группу. ОНР - что это? Система работы по коррекции»</p> <p>«Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста в системе взаимодействия педагогов и родителей»</p> <p>«Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и детей комбинированной группы с ОВЗ»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Протокол собрания, консультация, презентация</p>
2.	<p>Индивидуальные консультации для родителей (по необходимости)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Журнал учета консультативной работы</p>
3.	<p>Групповые консультации, тренинги, круглые столы:</p> <p>«Традиционные и нетрадиционные упражнения для развития мышц речевого аппарата» (рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики).</p> <p>«Пальчиками играем - речь развиваем» (сообщение о взаимосвязи развития речи и мелкой моторики рук, рекомендации по проведению пальчиковой гимнастики, нейропсихологические приемы).</p> <p>«Игры на развитие грамматического строя речи» (тематическая консультация с практической частью).</p> <p>«Научитесь слышать звуки» (обучение комплексу упражнений для развития фонематического слуха у детей).</p> <p>«Развиваем связную речь» (тематическая консультация с практической частью)</p> <p>«Знания, умения и навыки необходимые будущему первокласснику» (рекомендации на следующий год).</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Презентации - консультации</p>
4.	<p>Наглядная агитация для родителей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Папки-передвижки, стенды, буклеты</p>

6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекта: - новинки методической литературы; - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекта: - игры и игрушки для работы с детьми ОВЗ - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия

7. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в работе РМО учителей-логопедов ДОУ	По плану РМО	Справки об участии
2.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года	Письменные и электронные материалы
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок методической литературы в работе учителя-логопеда ДОУ в печатных и электронных изданиях.	В течение года	Анализ изученного материала
6.	Отслеживание и изучение новинок в логопедии в интернет-ресурсах.	В течение года	Анализ изученного материала