

Су-Джок терапия в речевом развитии – это нетрадиционная логопедическая технология. В переводе с корейского языка означает «Су» – кисть, «Джок» – стопа.

Что представляет собой Су-Джок? Это колючий шарик, внутри него находятся два пружинистых колечка.

Приёмы работы с детьми:

- удерживать колючий шарик на расправленной ладонке каждой руки;
- удерживать шарик на расправленной ладонке левой руки, прижатый сверху правой ладонкой и наоборот;
- сжимать и разжимать шарик в кулачок каждой рукой;

- каждым пальчиком надавливать на иголки шарика каждой руки;

- удерживать колючий шарик тремя пальчиками каждой руки (большой, указательный, средний);

- захватывать колючий шарик тремя пальчиками и передвигаться им по дорожкам разной конфигурации;

- прокатывать колючий шарик по ладонке правой и левой руки круговыми движениями в разные стороны;



- прокатывать колючий шарик вдоль расправленных ладонек вверх-вниз.



При выполнении упражнений с массажными шариками важно соблюдать ряд требований:

- чередовать медленный и быстрый темп выполнения движений;
- соблюдать принцип «от простого к сложному» (сначала ребёнок учиться работать ведущей рукой, затем не ведущей, и наконец обеими руками одновременно);
- перед выполнением упражнения показывать движения, сопровождая их словесной инструкцией;
- каждое упражнение давать в игровой форме.

Знакомство с Су-Джок шариком проводится в 3 этапа:

- Знакомство с Су-Джок шариком и правилами его использования,
- Закрепление приёмов работы в играх и упражнениях по развитию речи,
- Самостоятельное использование Су-Джок шарика в игре.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Ромашка» пгт. Новомихайловский
МО Туапсинский район

«Использование Су-Джок терапии в речевом развитии детей дошкольного возраста»



Воспитатель: Буйло В.Е.

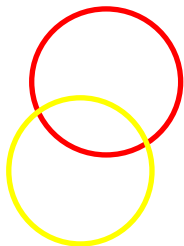
2021 год

Упражнения и игры с Су-Джок

«Круги»

Выполняем действия шариком исходя из текста.

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.



«Мой весёлый мячик»

Прыгал мячик по дорожке,
(катаем мячик между ладоней)
И попал в мои ладошки,
(Спрятали мячик в ладошках)
Будем мы с тобой играть,
(перекладываем с одной руки в другую)
Мои ручки развивать.
Здравствуй мячик желтый бок,
(перекладываем мячик с одной ладошки в другую)

Кругленький как колобок.
Посиди в моих ладошках,
(спрятать мячик в ладошках)

Отдохни на них немножко.
Я тебя слегка сожму
(катаем мячик в ладошках)

Покатаю, покручу,
А потом пушу в лесок,



(подбрасываем мячик и ловим)

Прыгай дальше колобок.

«Массаж пальцев колечком»

(ребенок поочередно надевает массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики).

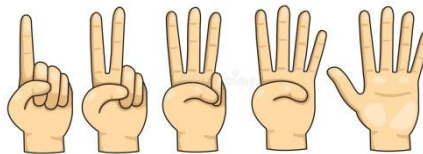
Раз - два - три - четыре - пять,
(разгибать пальцы по одному)
Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтобы показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.



Весёлая сказка «Мышонок Кныш»

В одном лесу, в своей норке жил да был мышонок Кныш.

(Как звали мышонка?) (зажать мяч в ладошках).

Надоело мышонку сидеть, выглянул он из норки

(раскрыли ладошки и показали шарик)

и увидел, как ласково улыбается солнышко
(улыбнуться друг другу).

Решил мышонок прогуляться, побежал по тропинке.

(раскатываем шарик по ладошке)

Кныш прибежал на чудную полянку.

(растопырить ладошку)

Обрадовался мышонок и стал резво бегать, прыгать по полянке.

(постучали шариком по ладошке).

А на этой полянке росли красивые цветы (давай назовем какие цветы растут на полянке ромашки, васильки, колокольчики, одуванчики, незабудки. Называем цветок и прокатываем шарик по каждому пальчику).

Но тут солнышко спряталось за тучку, закапал дождик, кап-кап, кап-кап (кончиками пальцев стучать по колючкам шарика).

Но мышонок не испугался и спрятался под грибок.

(спрятали шарик в ладошке, а левой ладошкой сделали шляпку).

А когда дождик закончился, на полянке выросли разные грибы. Это и подберезовики, сыроежки, опята, лисички, подосиновики.

(массажным кольцом проводим по каждому пальчику).

Собрал мышонок все грибочки в лукошко (сжать шарик в ладошке) и довольный побежал домой.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Ромашка»
пгт. Новомихайловский МО Туапсинский район

«Использование Су-Джок терапия в речевом развитии детей дошкольного возраста»

Воспитатель: Буйло В.Е.

Су-Джок терапия в речевом развитии

– это нетрадиционная логопедическая технология. В переводе с корейского языка означает «Су» – кисть, «Джок» – стопа.

В коррекционно - логопедической работе приёмы Су - Джок терапии используются в качестве массажа для развития мелкой моторики пальцев рук, а так же с целью общего укрепления организма. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком и кольцом.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Использование Су–Джок терапии в педагогическом процессе у дошкольников с речевыми нарушениями состоит в том, что:

- во-первых, ребенок-дошкольник очень пластичен и легко обучаем, но для детей с речевыми нарушениями характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к обучению. Использование массажёра Су-Джок вызывает интерес и помогает решить эту проблему;
- во – вторых, детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Достоинствами Су-Джок являются:

Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.

Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.

Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

Простота применения – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су-Джок шариков (они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат)

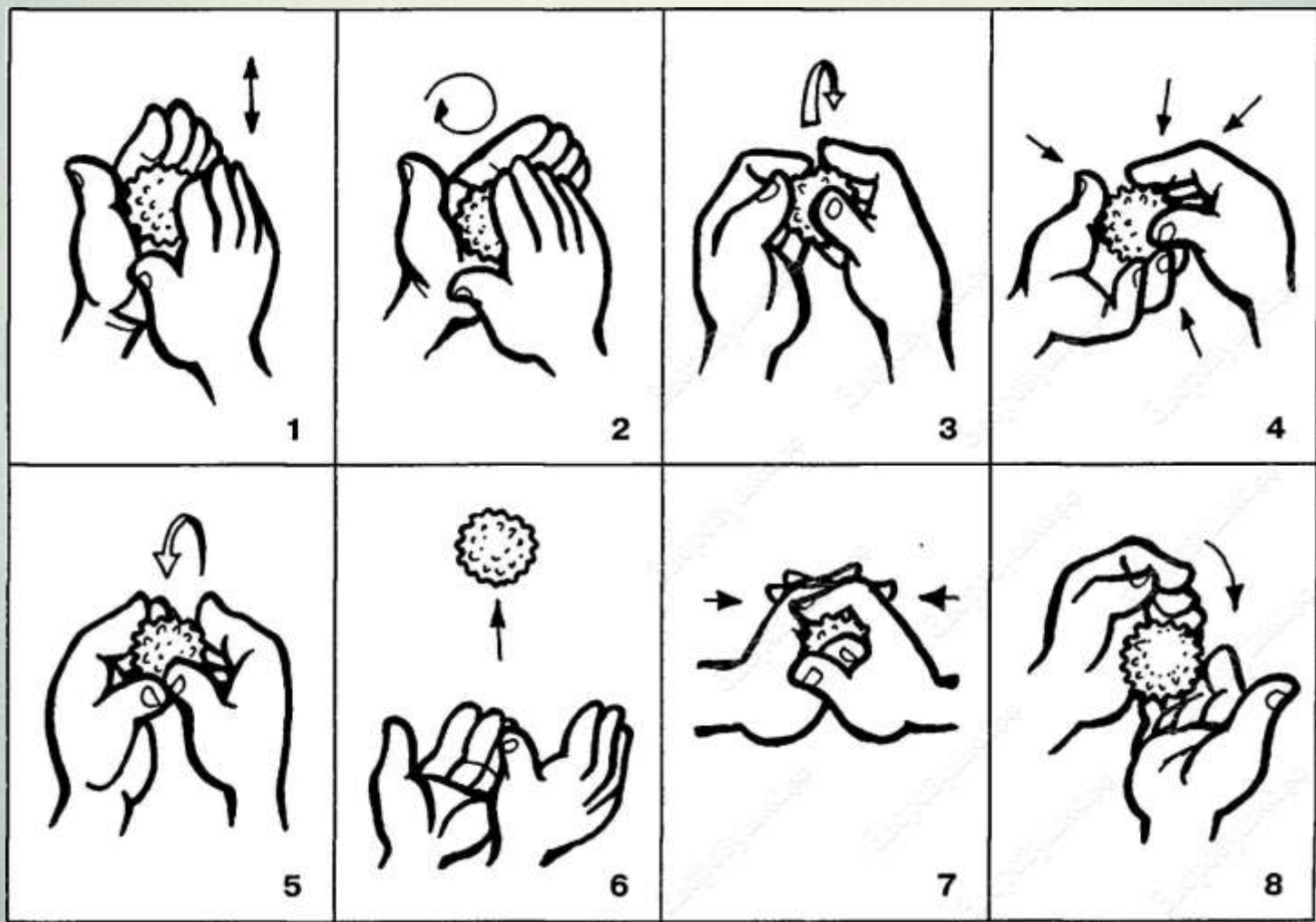
Су-Джок терапия в речевом развитии осуществляется поэтапно:

I этап: Знакомство детей с Су-Джок, правилами его использования.

II этап: Закрепление знаний в упражнениях, играх.

III этап: Самостоятельное использование шарика Су-Джок в соответствии с потребностями и желаниями.

Самые распространённые упражнения с мячиком суджок



Су-Джок терапию применяю на практике в следующих формах работы:

- Пальчиковые гимнастики и игры с Су-Джок шариком.
- Игры и упражнения с массажными колечками.
- Сказки, с использованием Су-Джок.

*«Ум ребёнка находится на кончиках
его пальцев и чем больше
мастерства в детской руке, тем
умнее ребёнок»*

В. А. Сухомлинский