

## Краткая презентация Программы

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Ромашка» пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район (далее - МБДОУ), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

<b>Обязательная часть Программы</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками МБДОУ в группе компенсирующей направленности. Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.	<i>Парциальная программа обучение грамоте детей дошкольного возраста (Н.В. Нищева 2015г.) дополняет содержание речевой деятельности в образовательной области «Речевое развитие».</i>  <i>Программа реализуется в подготовительной группе.</i>  <i>Составляет, примерно 20% от общего объема Программы</i>

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (согласно пункту 1.9 ФГОС ДО).

**Учредителем** и собственником имущества МБДОУ ДС № 10 «Ромашка» является муниципальное образование Туапсинский район. Местонахождение учредителя: 352855 Россия Краснодарский край, пгт. Новомихайловский, ул. Ленина, 22

Функции и полномочия учредителя МБДОУ ДС № 10 «Ромашка» пгт. Новомихайловский осуществляет управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

### **Документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- **Устав**, утвержден постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 08.09.2015 года № 2205.
- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный № 07526 от 23.12.2015 г. (приказ № 6909 от 23.12.2015 г.)

### **Цели и задачи реализации Программы**

#### **Обязательная часть:**

**Цель** Программы определена в соответствии сп. 10.1 ФАОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Задачи** Программы определены в соответствии сп. 10.2 ФАОП ДО:

- ✓ реализация содержания Программы;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР), в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ (ТНР) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ (ТНР) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ (ТНР), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

*Цель обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет.*

*В соответствии с ФГОС ДО парциальная образовательная программа направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», предназначена для обучения дошкольников грамоте и профилактике нарушений письменной речи в дальнейшем, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей.*

*Задачи:*

1. *Развивать коммуникативные навыки.*
2. *Способствовать овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью.*
3. *Познакомить с фонетической системой русского языка, элементами грамоты.*
4. *Предупредить нарушение письменной речи у детей.*
5. *Сформировать психологическую готовность к обучению в школе.*
6. *Обеспечить преемственность со следующей ступенью системы общего образования.*

*Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 2.8 Программы).*

## **Принципы и подходы к формированию Программы**

### **Обязательная часть:**

Согласно п. 10.3 ФАОП и п.1.4 Стандарта Программа построена на следующих принципах:

- ✓ Поддержка разнообразия детства.
- ✓ Сохранение уникальности и самооценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
- ✓ Позитивная социализация ребенка.
- ✓ Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и обучающихся.
- ✓ Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- ✓ Сотрудничество Организации с семьей.
- ✓ Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

*Принципы и подходы в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с принципами и подходами обязательной части Программы.*

С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением трех периодов:

- **Первый:** с 15 сентября по 15 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.
- **Второй:** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.
- **Диагностический:** с 01 сентября по 14 сентября; с 16 мая по 31 мая, в этот период педагогами групп и специалистами проводится анализ работы за период с 01 сентября по 15 мая, в том числе педагогическая, психологическая, логопедическая (речевая, дифференцированная)

диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования детского сада.

### **Социальные условия и партнеры**

#### Взаимодействие с социальными партнерами

Для реализации Программы МБДОУ использует взаимодействие с социальными партнерами, осуществляющими образовательную, медицинскую, культурную деятельность и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности. Взаимодействие осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве.

<b>Направление</b>	<b>Общественные организации, учреждения</b>	<b>Содержание взаимодействия</b>
Образование	Центр детского творчества; Детская школа искусств им. Пономаренко; Спортивная школа.	Взаимопосещение, проведение совместных мероприятий, акций
	ПМПК г. Туапсе	Комплексное обследование воспитанников, взаимодействие специалистов
Медицина	Туапсинская районная больница № 2 (детская поликлиника)	- работа медицинской сестры и педиатра на базе МБДОУ (осмотр, вакцинация) - медицинские обследования детей - взаимодействие по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Культура	Детская библиотека	- мастер классы, экскурсии выходного дня, совместные мероприятия, коллективные посещения, совместные проекты, конкурсное движение, дни открытых дверей
	МКУ Новомихайловская Культура	
	Новомихайловское казачество	

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Взаимодействие педагогических работников МБДОУ с родителями (законным представителям) направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). Задача педагогических

работников - активизировать роль родителей (законных представителей) в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

Согласно п. 39.3 ФАОП ДО Основной целью работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

- выработка у педагогических работников уважительного отношения к традициям семейного воспитания обучающихся и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законным представителям), активизация их участия в жизни детского сада.
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

6) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

7) открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в МБДОУ; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в МБДОУ и семье;

8) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил

общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

9) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и МБДОУ, проводимым мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

10) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.